|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | http://www.icvittorinimessina.gov.it/wp-content/uploads/2015/09/pon14_20.jpgfoto_sedi.gif |  |  | | --- | | **Istituto Professionale Industria e Artigianato** | | **“Michele Niglio”** | | Via Napoli n. 23 – 80027 Frattamaggiore (NA)  Tel. 081.8305734 – 081.8308809 - Fax 081.8305734 – C.F.:80035520636  [nari01000a@istruzione.it](mailto:nari01000a@istruzione.it) – [nari01000a@pec.istruzione.it](mailto:nari01000a@pec.istruzione.it) – [www.isniglio.it](http://www.isniglio.it)  [nari01002c](mailto:nari01000a@istruzione.it) sede associata di Grumo Nevano (Na) - Via San Domenico, s.n.c. | |

SCHEDA INDICATIVA PER LA REDAZIONE DEL

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**di**

**Cognome:**  **Nome:**

**Nato il: a:**

**Frequentante la classe:**

**Scuola:** I.P.I.A. “M. Niglio” **di** Frattamaggiore – Grumo Nevano

**Data di redazione del Profilo**

**SETTORI DI ATTIVITA’ IN CUI SI RISCONTRANO DIFFICOLTA’**

( *Scheda redatta dall’unità multidisciplinare dell’A. S.L. in collaborazione con il* *personale docente e i familiari gli esercenti la patria potestà* )

Area logico-matematica

**ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO SECONDO I**

**PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI**

2

**SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A:**

**2.a - Asse cognitivo**

**2.b – Asse affettivo relazionale**

**2.c – Asse comunicazionale**

**2.d – asse linguistico**

**2.e – Asse sensoriale**

**2.f – Asse motorio-prassico**

**2.g – Asse neuropsicologico**

**2.h – Asse dell’autonomia**

**2.i – Asse dell’apprendimento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.a | | | |
| **ASSE COGNITIVO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Livello di sviluppo cognitivo** |  |  |  |
| 1. **Strategie** |  |  |  |
| 1. **Uso in modo integrato di competenze diverse** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.b | | | |
| **ASSE AFFETTIVO – RELAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Area del sé** |  |  |  |
| 1. **Rapporto con gli altri** |  |  |  |
| 1. **Motivazione del rapporto** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.c | | | |
| **ASSE COMUNICAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Mezzi privilegiati** |  |  |  |
| 1. **Contenuti prevalenti** |  |  |  |
| 1. **Modalità di interazione** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.d | | | |
| **ASSE LINGUISTICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Comprensione** |  |  |  |
| 1. **Produzione** |  |  |  |
| 1. **Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.e | | | |
| **ASSE SENSORIALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Funzionalità visiva** |  |  |  |
| 1. **Funzionalità uditiva** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.f | | | |
| **ASSE MOTORIO-PRASSICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Motricità globale** |  |  |  |
| 1. **Motricità fine** |  |  |  |
| 1. **Prassie semplici e complesse** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.g | | | |
| **ASSE NEUROPSICOLOGICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Capacità mnesiche** |  |  |  |
| 1. **Capacità attentive** |  |  |  |
| 1. **Organizzazione spazio-temporale** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.h | | | |
| **ASSE DELL’AUTONOMIA** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Autonomia personale** |  |  |  |
| 1. **Autonomia sociale** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scheda 2.i | | | |
| **ASSE DELL’APPRENDIMENTO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **(riferite all’asse)** | **COME FUNZIONA** | **SUCCESSIVO LIVELLO** di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| 1. **Lettura e scrittura (in età scolare)** |  |  |  |
| 1. **Uso spontaneo (delle competenze)** |  |  |  |
| 1. **Apprendimenti curricolari** |  |  |  |

**PROFILO DINAMICO-FUNZIONALE**

**REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Il presente Piano Educativo è stato concordato e redatto da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docenti del consiglio di classe |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Referente dell’equipe multidisciplinare Territoriale dell’Asl n. |  |  |
| Familiari |  |  |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Raffaele D’Alterio