



## Istituto Professionale Industria e Artigianato

### “Michele Niglio”

via Napoli n. 23 Frattamaggiore 80027 (NA)

Tel. 081.8305734 – 081.8308809 - Fax 081.8305734 – C.F.: 80035520636

[nari01000a@istruzione.it](mailto:nari01000a@istruzione.it) – [nari01000a@pec.istruzione.it](mailto:nari01000a@pec.istruzione.it) – [www.ipianiglio.it](http://www.ipianiglio.it)

NARI01002C SEZIONE ASSOCIATA CON SEDE IN GRUMO NEVANO – Via San Domenico . s.n.c.

<b>Titolo del progetto</b>	<b>BES E DSA: UNA SCUOLA PER TUTTI</b>
<b>Istituto Scolastico promotore del progetto</b>	Denominazione: I.P.I.A. “M. Niglio” – Frattamaggiore Codice Meccanografico: NARI01000A
<b>Il progetto è presentato come</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Rete di scuole <input type="checkbox"/> Singola scuola <input type="checkbox"/> Scuola Polo
<b>Per le reti di scuole indicare la composizione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liceo Scientifico “C. Miranda” – Frattamaggiore (capofila)</li> <li>2. Liceo Classico “F. Durante” – Frattamaggiore</li> <li>3. IPIA “M. Niglio” – Frattamaggiore</li> <li>4. ISIS “G. Filangieri” – Frattamaggiore</li> <li>5. IC Frattamaggiore 2 “Capasso-Mazzini” - Frattamaggiore</li> <li>6. IC Frattamaggiore 3 “G. Genoino” - Frattamaggiore</li> <li>7. SMS “M. Stanzione” - Frattamaggiore</li> <li>8. I CD “E. Fermi” - Frattamaggiore</li> <li>9. IV CD “G. Marconi” - Frattamaggiore</li> <li>10. IC “Novio Atellano” - Frattaminore</li> </ol>
<b>Priorità Nazionale</b>	<input type="checkbox"/> Didattica per competenze e innovazione metodologica <input type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento <input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione disabilità <input type="checkbox"/> Competenze di lingua straniera <input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione <input type="checkbox"/> Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Autonomia organizzativa e didattica <input type="checkbox"/> Scuola e Lavoro

<b>Tematica di riferimento</b>	<input type="checkbox"/> Innovazione e tecnologia <input type="checkbox"/> Valutazione <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e inclusione <input type="checkbox"/> Didattica disciplinare <input type="checkbox"/> Aspetti organizzativi e autonomia scolastica <input type="checkbox"/> Orientamento e Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Altro _____															
<b>Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</b>	Corsi N° 40 docenti della rete di scopo.															
<b>Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento?)</b>	L'obiettivo generale di tale intervento, è la promozione del successo formativo degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e portatori di Bisogni Educativi Speciali.															
<b>Obiettivi Specifici</b> (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).	<p>Gli obiettivi specifici previsti per tale intervento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con DSA e BES attraverso l'accertamento preventivo e il successivo utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.</li> <li>• Sviluppare strategie per potenziare le abilità logico-deduttive degli alunni, attraverso interventi strutturati.</li> <li>• Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro a casa.</li> <li>• Migliorare i risultati di conoscenza e di apprendimento in modo trasversale.</li> <li>• Realizzare schede sugli argomenti trattati.</li> </ul>															
<b>Struttura unità formativa (in sintesi)</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Unità formativa</th> </tr> <tr> <th>Lezioni in presenza</th> <th>Lezioni in attività online</th> <th>Totale</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 ore</td> <td>15 ore</td> <td>25 ore</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Unità formativa					Lezioni in presenza	Lezioni in attività online	Totale			15 ore	15 ore	25 ore		
Unità formativa																
Lezioni in presenza	Lezioni in attività online	Totale														
15 ore	15 ore	25 ore														
<b>Numero di Unità formative con indicazione dei contenuti</b>	Unità formative N: 01 durata in ore 25															
	<b>Unità Formativa 1</b>															
<b>Lezioni in presenza e/o attività online (descrizione delle attività)</b>	Approfondimento delle conoscenze e l'accettazione dei ragazzi BES e DSA soprattutto in rapporto con gli altri; consolidamento ed approfondimento delle capacità di calcolo dei ragazzi; approfondimento e conoscenza delle attrezzature e strumenti di lavoro.															
<b>Attività di ricerca, di</b>	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della direttiva ministeriale 27 dicembre 2012.</li> </ul>															

<b>laboratori, di sperimentazione (descrizione delle attività)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della Legge 170 del 2010.</li> <li>• Progetto di vita e inclusione scolastica.</li> <li>• Uso delle tecnologie per l'accessibilità didattica: la costruzione di ambienti inclusivi, lavori di gruppo e casi di studio.</li> <li>• Didattica per l'inclusione: approccio cooperativo e gestione della classe.</li> <li>• Indicatori per l'inclusione e per l'autovalutazione.</li> <li>• Barriere e facilitatori della comunicazione: la creazione del contesto inclusivo.</li> <li>• Riorganizzazione delle informazioni, conoscenze ed utilizzazione degli elementi della comunicazione, linguaggi settoriali, codici, sottocodici e registri.</li> <li>• Risoluzione di problemi di vario genere applicando strategie risolutive diverse.</li> </ul>
<b>Produzione/documentazione/diffusione materiali (descrizione delle attività)</b>	<p>Produzione di materiale illustrativo inerente le tematiche trattate. Tale produzione verrà effettuata costituendo gruppi di lavoro.</p> <p>Produzione di questionari e test per favorire la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP.</p>
<b>Verifica e Valutazione (descrizione delle attività)</b>	<p>Somministrazione di test sugli argomenti trattati nelle varie attività svolte, atte a verificare le conoscenze e competenze raggiunte.</p>
<b>Tempi di realizzazione del progetto</b>	<p>Il progetto sarà realizzato a partire da fine giugno e durerà fino a metà ottobre con incontri settimanali di tre ore.</p>
<b>Previsione sulle competenze in uscita</b> <i>N.B. Gli attestati finali di partecipazione al corso di formazione devono contenere le indicazioni delle competenze acquisite</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze culturali: Svolgere funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo.</li> <li>- Competenze professionali: Gestire dinamiche relazionali e comunicative complesse.</li> <li>- Competenze disciplinari: Supportare la progettazione didattica integrata. Ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche.</li> <li>- Competenze sociali: Facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali.</li> <li>- Competenze relazionali: Gestire dinamiche relazionali e comportamentali all'interno del gruppo classe.</li> </ul>

**Il Dirigente Scolastico**

Ing. Raffaele D'Alterio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93