



Istituto Professionale Industria e Artigianato "Michele Niglio"

via Napoli n. 23 Frattamaggiore 80027 (NA)

Tel. 081.8305734 – 081.8308809 - Fax 081.8305734 – C.F.: 80035520636

nari01000a@istruzione.it – nari01000a@pec.istruzione.it – www.ipianiglio.it

NARIO1002C SEZIONE ASSOCIATA CON SEDE IN GRUMO NEVANO – Via San Domenico . s.n.c.

Titolo del progetto	"Inclusione e disagio sociale: Un futuro per noi"
Istituto Scolastico promotore del progetto	Denominazione: I.P.I.A. "M. Niglio" – Frattamaggiore Codice Meccanografico: NARIO1000A
Il progetto è presentato come	<input checked="" type="checkbox"/> Rete di scuole <input type="checkbox"/> Singola scuola <input type="checkbox"/> Scuola Polo
Per le reti di scuole indicare la composizione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liceo Scientifico "C. Miranda" – Frattamaggiore (capofila) 2. Liceo Classico "F. Durante" – Frattamaggiore 3. IPIA "M. Niglio" – Frattamaggiore 4. ISIS "G. Filangieri" – Frattamaggiore 5. IC Frattamaggiore 2 "Capasso-Mazzini" - Frattamaggiore 6. IC Frattamaggiore 3 "G. Genoino" - Frattamaggiore 7. SMS "M. Stanzione" - Frattamaggiore 8. I CD "E. Fermi" - Frattamaggiore 9. IV CD "G. Marconi" – Frattamaggiore 10. IC "Novio Atellano" - Frattaminore
Priorità Nazionale	<input type="checkbox"/> Didattica per competenze e innovazione metodologica <input type="checkbox"/> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento <input type="checkbox"/> Valutazione e miglioramento <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione disabilità <input type="checkbox"/> Competenze di lingua straniera <input type="checkbox"/> Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione <input type="checkbox"/> Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Autonomia organizzativa e didattica <input type="checkbox"/> Scuola e Lavoro

Tematica di riferimento	<input type="checkbox"/> Innovazione e tecnologia <input type="checkbox"/> Valutazione <input checked="" type="checkbox"/> Gestione della classe e inclusione <input type="checkbox"/> Didattica disciplinare <input type="checkbox"/> Aspetti organizzativi e autonomia scolastica <input type="checkbox"/> Orientamento e Alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> Altro _____															
Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	Corsi N° 40 docenti della rete di scopo.															
Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento?)	Realizzazione della piena integrazione delle persone nell'ambito della vita familiare e sociale, nonché nei percorsi dell'istruzione scolastica o professionale e del lavoro.															
Obiettivi Specifici <i>(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare gli interventi finalizzati a garantire a tutti gli alunni: <ul style="list-style-type: none"> • adeguate condizioni di inclusione; • approccio positivo alla struttura scolastica; • pari opportunità formative. 2. Favorire il dialogo e lo scambio tra operatori scolastici, extra-scolastici e le famiglie degli alunni allo scopo di consentire: <ul style="list-style-type: none"> • la tempestività degli interventi; • la ricerca di strategie e di soluzioni finalizzate al superamento delle difficoltà; 3. Stabilire rapporti funzionali tra i docenti dei vari ordini di scuola per: <ul style="list-style-type: none"> • armonizzare gli interventi educativi e garantire la continuità di tutto il percorso formativo. 															
Struttura unità formativa (in sintesi)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Unità formativa</th> </tr> <tr> <th>Lezioni in presenza</th> <th>Lezioni in attività online</th> <th>Totale</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 ore</td> <td>15 ore</td> <td>25 ore</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Unità formativa					Lezioni in presenza	Lezioni in attività online	Totale			15 ore	15 ore	25 ore		
Unità formativa																
Lezioni in presenza	Lezioni in attività online	Totale														
15 ore	15 ore	25 ore														
Numero di Unità formative con indicazione dei contenuti	Unità formative N: 01 durata in ore 25															
	Unità Formativa 1															
Lezioni in presenza e/o attività online (descrizione delle attività)	Approfondimento delle conoscenze e l'accettazione dei ragazzi con disagio sociale soprattutto in rapporto con gli altri.															

Attività di ricerca, di laboratori, di sperimentazione (descrizione delle attività)	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola. • Conduzione dei gruppi di lavoro GLHI e GLI. • Cultura dell'inclusione con particolare riguardo all'educazione educativa. • Nuove risorse tecnologiche e metodologie innovative. • Didattica per l'inclusione: approccio cooperativo e gestione della classe. • Relazione scuola – famiglia e le reciproche aspettative.
Produzione/documentazione/diffusione materiali (descrizione delle attività)	<p>Produzione di materiale illustrativo inerente le tematiche trattate. Tale produzione verrà effettuata costituendo gruppi di lavoro.</p>
Verifica e Valutazione (descrizione delle attività)	<p>Somministrazione di test sugli argomenti trattati nelle varie attività svolte, atte a verificare le conoscenze e competenze raggiunte.</p>
Tempi di realizzazione del progetto	<p>Il progetto sarà realizzato a partire da fine giugno e durerà fino a metà ottobre con incontri settimanali di tre ore.</p>
Previsione sulle competenze in uscita <i>N.B. Gli attestati finali di partecipazione al corso di formazione devono contenere le indicazioni delle competenze acquisite</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze culturali: Svolgere funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo. - Competenze professionali: Gestire dinamiche relazionali e comunicative complesse. - Competenze disciplinari: Supportare la progettazione didattica integrata. Ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche. - Competenze sociali: Facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali. - Competenze relazionali: Gestire dinamiche relazionali e comportamentali all'interno del gruppo classe.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Raffaele D'Alterio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93