

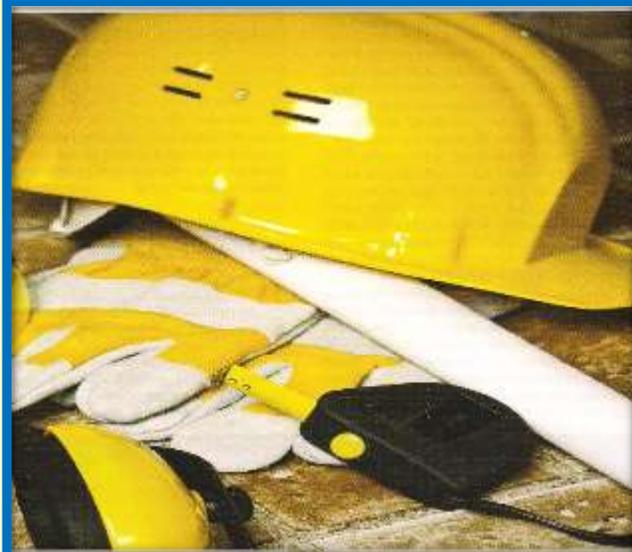


## PROGETTO DIDATTICO

### «La Sicurezza sui luoghi di lavoro»

#### • CONOSCENZE

- Conoscere le principali cause di infortunio.
- Conoscere la segnaletica antinfortunistica.
- Conoscere i dispositivi di protezione individuale e collettiva.
- Conoscere le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e gli enti preposti al controllo della sicurezza.



#### • ABILITÀ

- Individuare le situazioni di pericolo nell'ambiente di lavoro e le misure preventive da adottare.
- Riconoscere e interpretare la segnaletica antinfortunistica.
- Individuare i dispositivi a protezione delle persone e degli impianti.
- Riconoscere i rischi derivanti dall'uso di prodotti, materiali, utensili e macchine.
- Assumere comportamenti adeguati alla sicurezza.



**Per le classi Seconde:**

**Frattamaggiore/Grumo**

**DOCENTE**

**Giuseppe**

**Simeone**

Giuseppe

Simeone



Obiettivi dell'esperimento :



Creare la simulazione del funzionamento dell'estintore



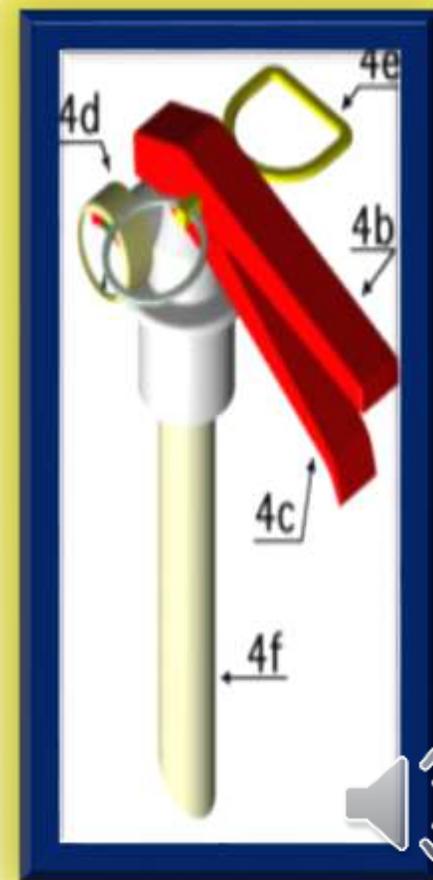
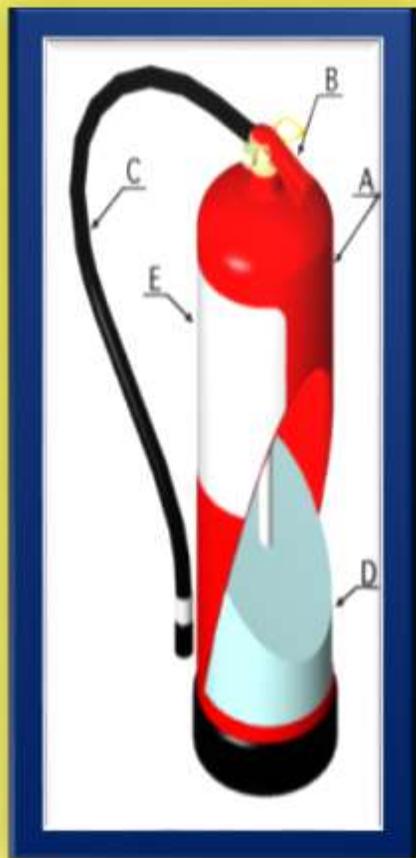
Applicare le competenze acquisite durante gli studi



Ovvero se vedo capisco ma...  
se faccio imparo



# Struttura vera dell'estintore :



# Gli elementi del mio estintore :



## MATERIALI NECESSARI PER L'ESPERIMENTO :



- a) Contenitore aperto di plastica o vetro
- b) Candela piccola in forma schiacciata + accendino
- c) Bicarbonato di sodio + cucchiaino
- d) Aceto di vino bianco

## PRODOTTI



- 1) Aceto o Acido Acetico - formula  $\text{CH}_3 \text{COOH}$  -
- 2) Bicarbonato di Sodio - formula  $\text{Na HCO}_3$  -

## REAGENTI



- Anidride Carbonica o gas  
- formula  $\text{CO}_2$  -



## Classe 2<sup>a</sup> AA/DD

*Inizio dell'esperimento: si inserisce la piccola  
candela accesa  
nel contenitore aperto e poi si versa intorno dell'aceto*



*successivamente si versa del bicarbonato di sodio  
sull'aceto... dando così inizio alla formazione di  
anidride carbonica  $CO_2$  che farà spegnere la candela  
lentamente*





Con questo esperimento-simulazione abbiamo dimostrato il principio di funzionamento dell'estintore CO<sub>2</sub>



ADESSO  
IMPARIAMO A  
SPEGNERE IL FUOCO?



*formiamo una base  
sulla quale andremo  
ad accendere un fuoco  
voluto e controllato*





*dei piccoli consigli...  
preparativi, prima che  
inizi la prova*



*la lancia ed il getto.  
vengono direzionati-  
-mirando alla base  
dell'incendio o del fuoco*



*davvero bravi i nostri  
alunni... hanno  
coraggiosamente  
imparato a  
saper spegnere  
del fuoco vero.*



# I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

## D.P.I.



*La presentazione  
in aula  
dei D.P.I.  
ai nostri alunni/e*





*con curiosità'  
chiedono  
spiegazioni*



*poi indossano  
e provano i  
vari D.P.I.*



*divertendosi...  
imparano subito il  
loro funzionamento  
e la loro importanza.*



# IL LAVORO DI GRUPPO

CLASSE II BB



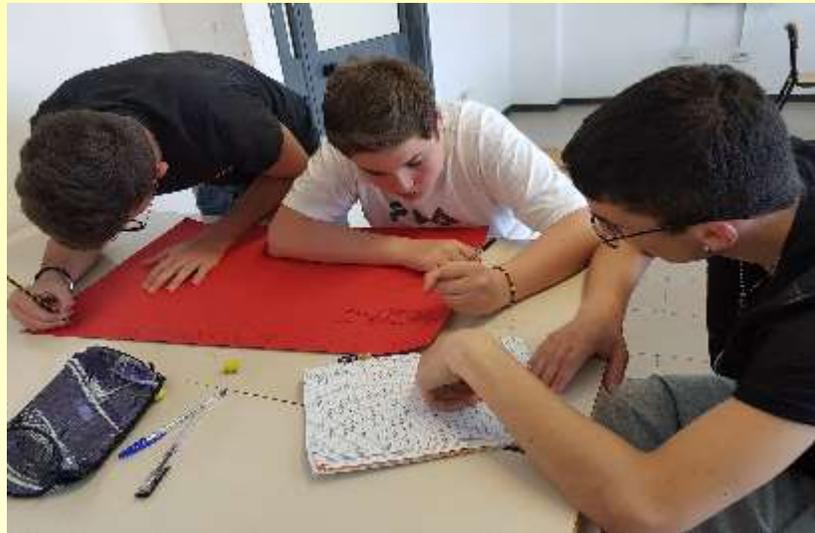
# CLASSE II C



# CLASSE II G



# CLASSE II DD/AA



*CIAO... E «BUONA SICUREZZA A TUTTI»*



